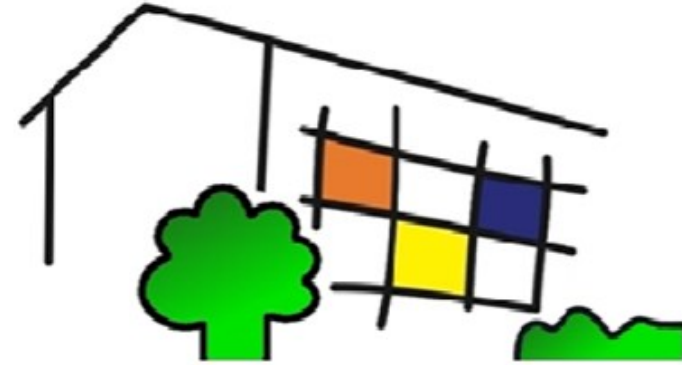
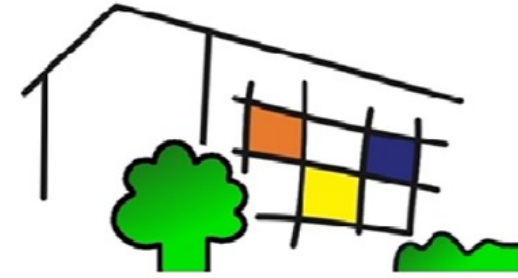


Gemeinschaftsschule  
Saarbrücken-Ludwigspark



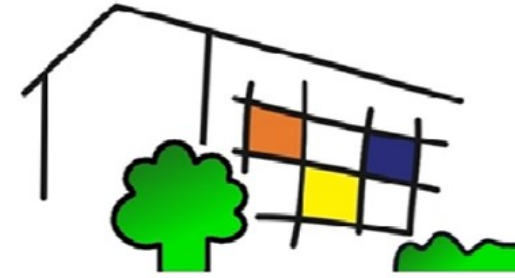
Gebundene Ganztagschule

# Wichtige Begriffe



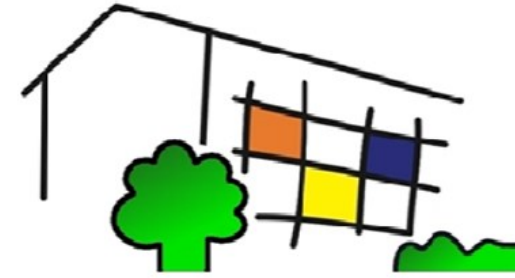
- Tagesablauf
- Mittagsfreizeit
- Pflicht-AG
- **Trainieren, Üben, Vertiefen** – TÜV-Zeit
- Logbuch
- Lernentwicklungsgespräche

# Tagesablauf



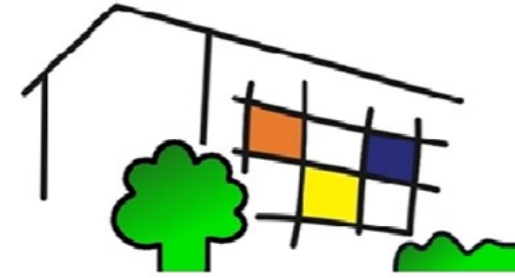
07.30 - 08.00	offener Beginn
08.00 - 08.50	TÜV-Zeit
08.50 - 08.55	Pause
08.55 - 10.25	Block I
10.25 - 10.45	Große Pause
10.45 - 12.15	Block II
12.15 - 13.40	Mittagsfreizeit
13.40 - 16.00	Block III (inkl. Pause)

# Mittagsfreizeit



- Gemeinsames Mittagessen an Tischgruppen (auch Lehrer)
- Gesundes und abwechslungsreiches Essen durch zertifizierten Caterer
- Offene Angebote:
  - Schulhof
  - Schülertreff
  - Ruheraum
  - Schulband
  - Gesellschaftsspiele
  - Arbeiten mit Ton

# Pflicht-AG

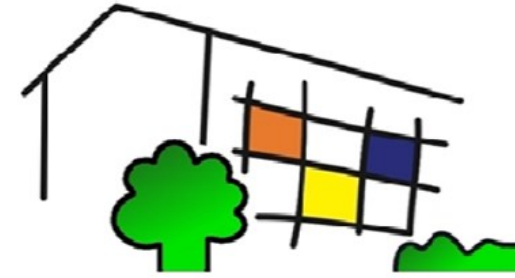


Die AGs finden donnerstags von 14.30 bis 16.00 Uhr statt  
Die SuS wählen am Halbjahresbeginn.

Angeboten werden zur Zeit:

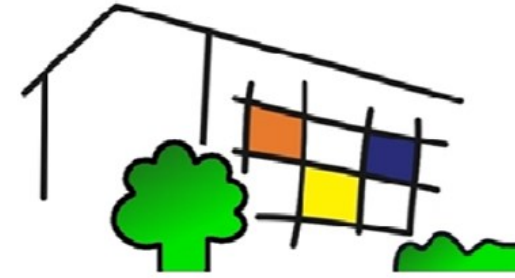
- Tischtennis-AG
- Trommel- & Spiel-AG
- Streitschlichter-AG
- Hip-Hop-AG
- Formel 1
- Lego-Mindstorm

# TÜV-Zeit



- Eigenständiges Trainieren, Üben und Vertiefen des Gelernten
- Differenzierte Aufgaben und Materialien
- TÜV-Stempel
- SuS führen Logbuch
- Unterstützung durch Honorarkräfte und BuFDi

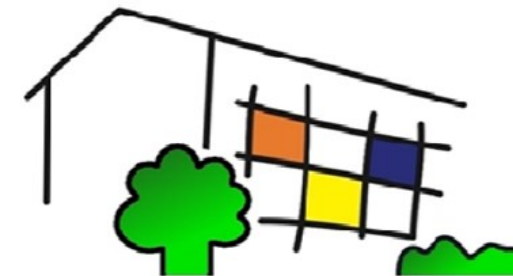
# Logbuch



Das Logbuch dient

- dem Überblick über die aktuellen Lerninhalte
- der Dokumentation des eigenen Lernverhaltens
- der Kommunikation zwischen Eltern und Lehrer

# Logbuch



Was ich in dieser Woche gearbeitet habe:				
Deutsch	Unterricht			
	T U V			
Mathematik	Unterricht			
	T U V			
Englisch	Unterricht			
	T U V			

Datum	BESONDERES			

In dieser Woche hat mir \_\_\_\_\_ besonders gut gefallen,  
weil \_\_\_\_\_

Ich bin zufrieden, weil \_\_\_\_\_

Meine Arbeitshaltung in dieser Woche: Das finde ich: So sehen es meine Tutoren:

Habe ich mein Wochenziel erreicht?

--	--	--	--	--	--

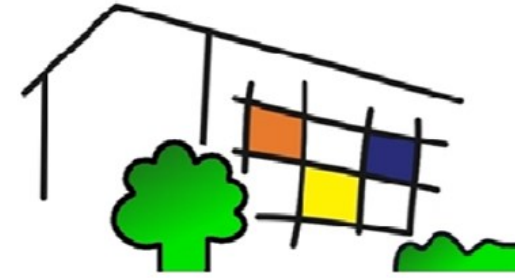
Mitteilungen	
Organisatorisches / Termine	Rückmeldungen zur Arbeit des Kindes

\_\_\_\_\_  
Unterschrift TutorInnen

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte

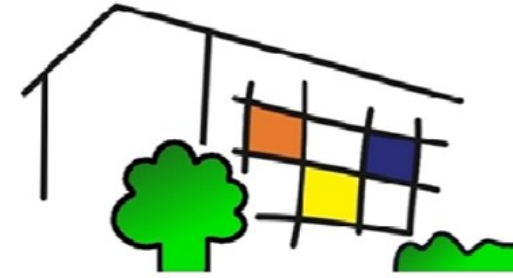


# Lernentwicklungsgespräch



- LEG finden in der Mitte eines Schulhalbjahres statt
- SuS sprechen mit ihren Tutoren über ihr Lernverhalten und ihre Lernfortschritte
- Eltern sind ebenfalls zu diesen Gesprächen eingeladen
- SuS erhalten Rückmeldung von den Tutoren

# Lernentwicklungsgespräch



**Gemeinschaftsschule Saarbrücken-Ludwigspark**

Gebundene Ganztagschule



**Lernentwicklungsgespräch** mit \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

**Arbeitsphase**

anwesend: \_\_\_\_\_

**Darauf bin ich stolz:**

---



---

					Tutoren
<b>1. Teamfähigkeit</b>	Wie gut arbeite ich in der Gruppe?				
	Habe ich mein Arbeitsmaterial dabei?				
<b>2. Arbeitshaltung</b>	Fange ich sofort mit der Arbeit an?				
	Führe ich Arbeiten zu Ende?				
<b>3. Heftführung</b>	Hefte ich meine Arbeitsmaterialien ab?				
	Bin ich mit dem Aussehen meiner Ordner zufrieden?				
<b>4. TÜV</b>	Kann ich in der TÜV-Zeit gut arbeiten?				
<b>5. Logbuch</b>	Wie führe ich mein Logbuch?				
<b>6. Pünktlichkeit</b>	Komme ich pünktlich zum Unterricht?				
<b>7. Wohlfühlen I</b>	Wie fühle ich mich in meiner Klasse?				

**8. Wohlfühlen II**

Welches Fach mache ich am liebsten? \_\_\_\_\_

Welchen Klassendienst mache ich am liebsten? \_\_\_\_\_

Was brauche ich, um in der TÜV-Zeit gut arbeiten zu können? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche meiner Wochenziele habe ich erreicht? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was gefällt mir am besten in der Mittagsfreizeit? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Das will ich noch sagen:**

---

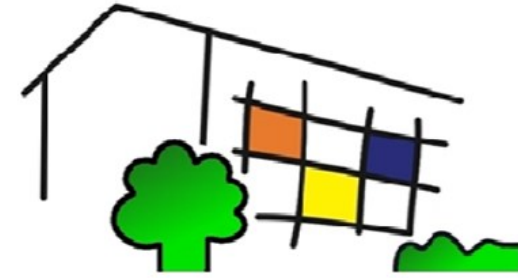


---



---

# Ziele



- Eigenverantwortliches Arbeiten
- Förderung von sinnvollem Freizeitverhalten
- Intensiver Kontakt zwischen Schüler und Lehrer

Positives Lernklima und optimale Förderung