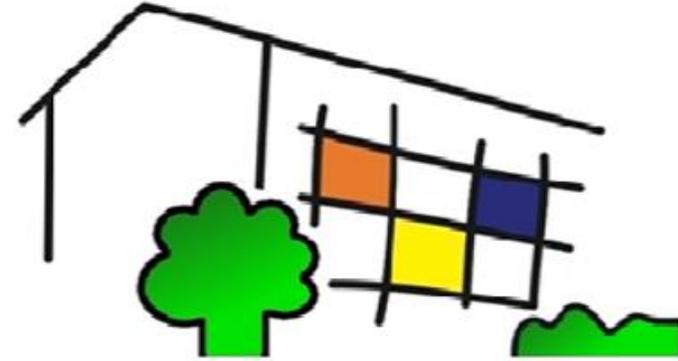


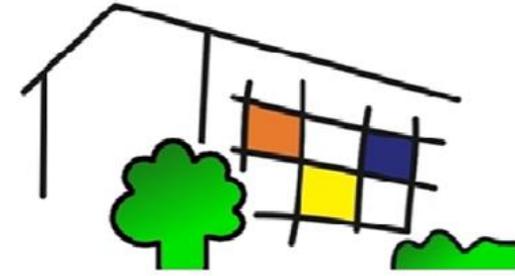
Gemeinschaftsschule
Saarbrücken-Ludwigspark



Gebundene Ganztagschule

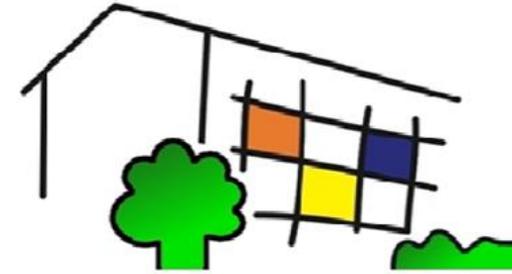


Gebundener Ganztag



- Tagesablauf: Rhythmisierung des Schultages
- Mittagsfreizeit („ungebundene Freizeit“: offene Angebote)
- Wahlangebote (AGs)
- Schüler*innen übernehmen Verantwortung

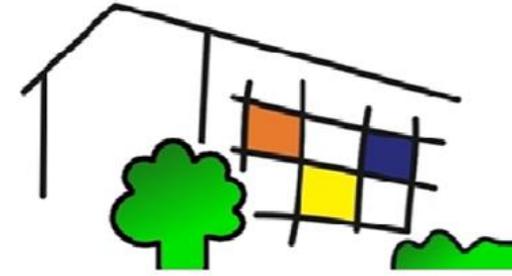
Tagesablauf



08.00 - 08.30	Offenes Ankommen
08.30 - 09.40	Block I
09.40 - 10.00	Pause
10.00 - 11.10	Block II
11.15 - 12.25	Block III
12.25 - 13.35	Mittagsfreizeit (Mittagessen und offene Angebote)
13.35 - 14.45	Block IV
14.50-16.00	Block V

Mittwoch:
Unterrichtsende
12:25 Uhr

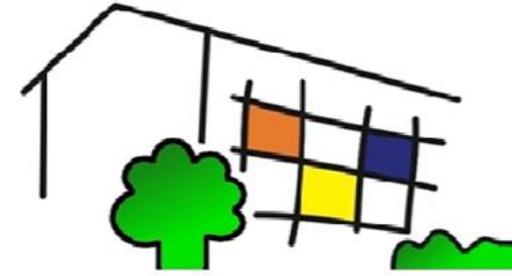
Mittagsfreizeit: die „MiF“



- Mittagessen durch zertifizierten Caterer
- Zwei große Schulhöfe mit Angeboten der „bewegten Pause“: Multifunktionsfeld, Basketballfeld, Tischtennisplatten... – und viele Möglichkeiten zum „Chillen“ 😊
- viele offene Angebote und AGs:
 - ✓ Schülertreff der Schulsozialarbeit (Billard, Tischkicker..., Gesellschaftsspiele)
 - ✓ Bibliothek (Ruhezone)
 - ✓ Schach, PC
 - ✓ Schulband
 - ✓ Sport (Fußball, Tischtennis, Volleyball, Chi Combat, Tanz)
 - ✓ Kreativangebot im Kunstsaal
 - ✓ LuPa-Cafe und „Schulobst“
 - ✓ Nachhilfe („Mathe/Englisch-SOS“), Türkisch-AG
 - ✓ ...

MIF 2022/2023	Montag	Dienstag	Donnerstag	Freitag
Bibliothek	Lesen und ruhen	Lesen und ruhen	Lesen und ruhen	Lesen und ruhen
Mint-Raum	„Mathe-SOS“!		„Mathe-SOS“! / Englisch-SOS	„Englisch-SOS“!
Sporthalle	Volleyball	Fußball 5+6	Fußball 8-10	Tischtennis
Spiegelsaal	Chi Combat	Chi Combat		Tanz
BK-Saal		Malen und entspannen	Malen und entspannen	Schulhaus gestalten
PC	Schach / PC	Spielbasiertes Lernen	Schach / PC	
Arbeitslehre	Küche: Schulobst			
Musiksaal / Disco		Schulband / Gitarre	Klavier (feste Gruppe)	
Schülertreff	Schulsozialarbeit	Schulsozialarbeit	Schulsozialarbeit	Schulsozialarbeit
NW				Schulsanitätsdienst
SV-Raum	SV			Beratungsangebot (Thema Diversität)
DAZ-Raum (101)	Spielen mit Sprache			Türkisch Grundkurs
Lerninsel bei der Küche (Südbau)	Schüler*innen-Cafe (Lernwerkstatt)			

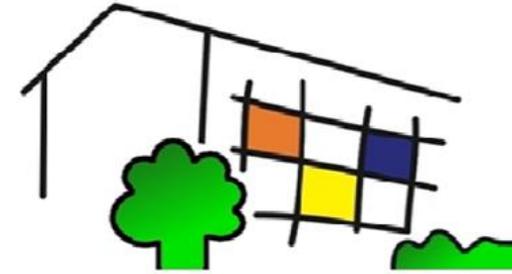
Wahlangebote: Die AGs



- Alle Schüler*innen unserer Schule haben die Möglichkeit, ein Wahlangebot zu besuchen (unbenotet, aber auf dem Zeugnis vermerkt)
- Die AGs liegen während der Unterrichtszeit, die Teilnahme ist verbindlich - wer keine AG besucht, nutzt die Zeit, um schulische Lücken zu schließen.
- AGs werden angeboten von Lehrkräften, Schulsozialarbeiterinnen und von Honorarkräften (z.B. von Vereinen)
- Beispiele:
 - ✓ Theater, Orientalischer Tanz
 - ✓ Schach, Lego Mindstorm
 - ✓ Schulband und Chor
 - ✓ Sport (Fußball, Basketball; Chi Combat, Fechten)
 - ✓ Upcycling, Schulhausgestaltung
 - ✓ Kochen, Handarbeiten ...

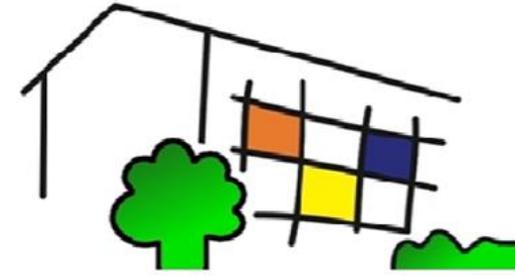
AG-Band	Fr, 2. Block / Jg. 5+6	Fr, 3. Block / Jg. 7 + 8	Di, 5. Block / Jg. 9 + 10
Mint-Raum		Lego Mindstorm	
Sporthalle	Basketball	Basketball	Schulmannschaft Fußball / Sport
Spiegelsaal	CHI Combat	CHI Combat	
BK-Saal	Kreativ-AG / Schulhaus gestalten	Kreativ-AG / Upcycling / Schulhaus gestalten	Kunst!
PC	Schach	Schach	Schach
Lernlandschaft 1	Theater und Orientalischer Tanz	Orientalischer Tanz	
Lernlandschaft 2	Fechten	Fechten	
Musiksaal / Disco	Unterstufen-Chor	Chor / Instrumental-AG	
Bibliothek		Lesen!!	Häkeln, stricken, sticken
Küche	Kochen		
Wald	Wald und Natur		
Schwimmbad	Schwimmen (feste Gruppe)		

SV: Schüler*innen übernehmen Verantwortung!



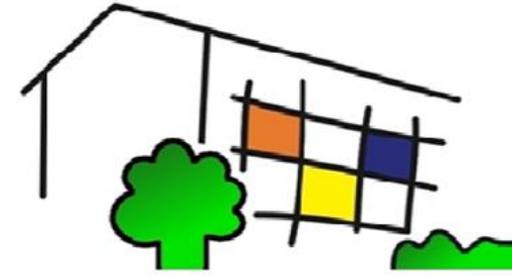
- SV-AG (demokratisch gewähltes Schülersprecher-Team und Stufensprecher*innen)
- „Bewegte Pause“: Ausgabe von Spielmaterial
- Schulsanitätsdienst
- Patenschaften
- Mitgestaltung der Homepage, des Instagram-Accounts und des Schulfilms
- „Lupa Leckerbissen“ (Schüler*innen-Bistro)
- ...

Unterricht



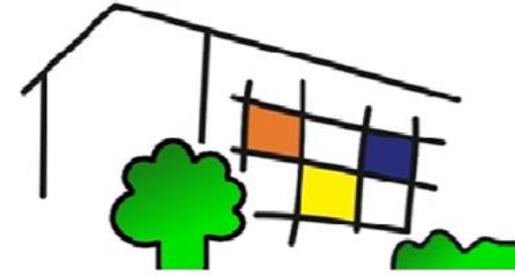
- Schülerorientierte Unterrichtsmethoden
- Tischgruppenkonzept
- TÜV/ TÜV-Pro
- Logbuch
- Lernentwicklungsgespräche

Unterrichtsmethoden



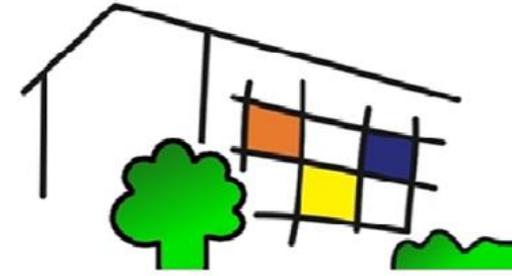
- Wir legen Wert auf schüleraktivierende Unterrichtsmethoden
- „Die Mischung macht’s“:
 - ✓ Kooperative Lernformen
 - ✓ individualisiertes, selbstorganisiertes Lernen (z.B. Portfolio, Wochenplan)
 - ✓ Projektlernen
- Digitalisierter Unterricht: Smartboards, Nutzung der Schüler-Convertibles, Plattform OSS – Ziel ist eine zunehmend kompetente, kritische Mediennutzung

Tischgruppe



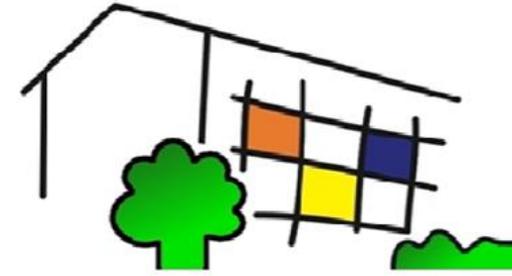
- Stabile Tischgruppen als soziales Bezugssystem
- geschlechts- und leistungsverschieden (heterogen)
- Bildung nach Findungsphase mit Tischgruppentraining
- Helfersystem
- Ziel: kooperatives und eigenverantwortliches Lernen

TÜV/TÜV-Pro



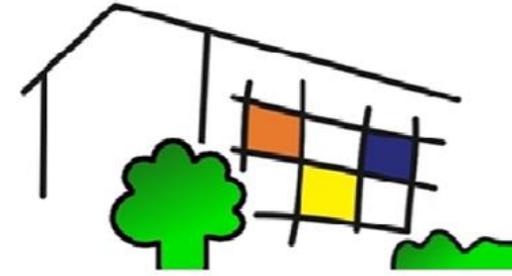
- Eigenständiges **T**rainieren, **Ü**ben und **V**ertiefen des Gelernten
- Täglich ist pro Klasse mindestens eine 70-min-Einheit „TÜV“ (i.d.R. mit Tutor*in) im Stundenplan verankert
- Differenzierte Aufgaben und Materialien
- Zeit auch für fächerverbindendes Lernen (Projekte)
- TÜV-Stempel erlaubt Aufsuchen der Lernlandschaft

Logbuch



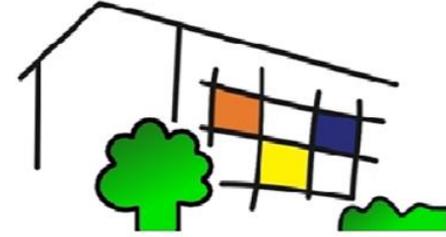
- Das Logbuch dient...
 - ✓ dem Planen der TÜV-Zeit
 - ✓ dem Überblick über die aktuellen Lerninhalte
 - ✓ der Dokumentation und Reflexion des eigenen Lernverhaltens
 - ✓ der Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften

Lernentwicklungsgespräch

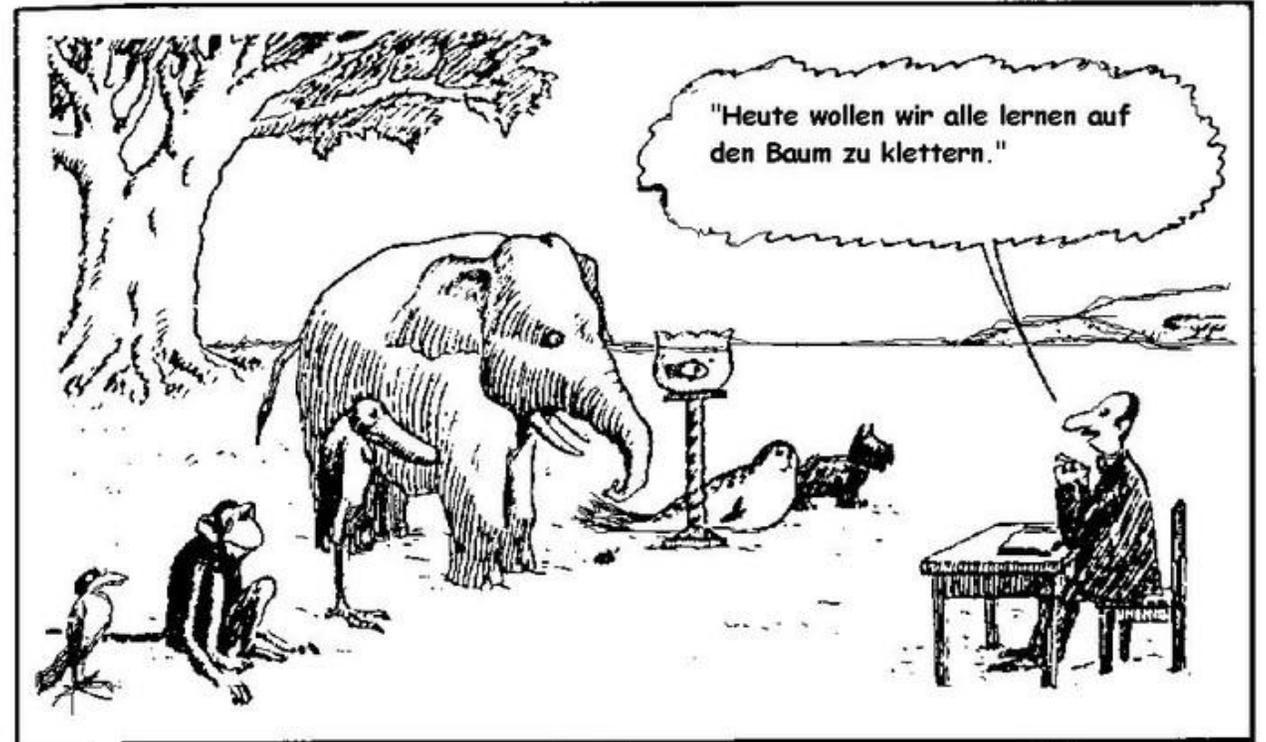


- SuS sprechen zweimal pro Schuljahr mit ihren Tutor*innen über ihr Lernverhalten und ihre Lernfortschritte (jeweils 15 Minuten)
- Eltern sind ebenfalls zu diesen Gesprächen eingeladen
- Die SuS bereiten sich auf diese LEGs mit einem Leitfaden vor
- Die SuS schätzen sich selbst ein und berichten, die Tutor*innen geben den SuS Rückmeldung

Fördern und fordern



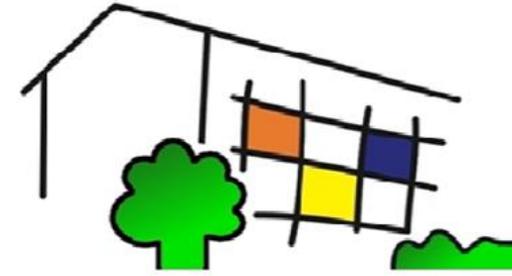
- Inklusive Schule
- Partnerschaft mit LEMAS („Leistung macht Schule“)
- Denkwerkstatt
- Stipendien
- Stärkung des MINT-Bereichs



Wir wollen...

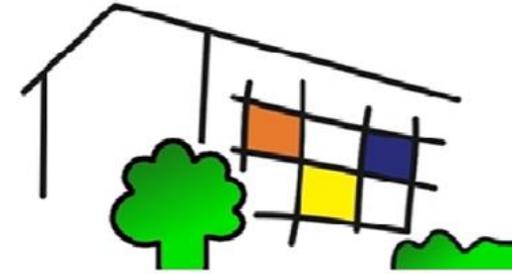
**alle Schüler*innen wertschätzen, ihre Potenziale wahrnehmen,
sie individuell fördern und stärken!**

Inklusive Schule



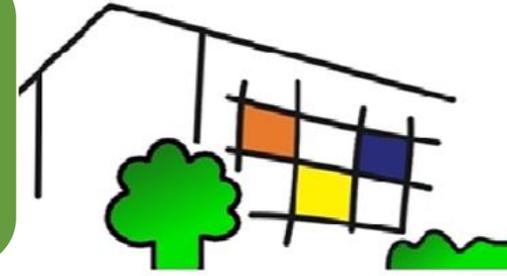
- Unterricht im Klassenverband so lange wie möglich (bis Klasse 8)
- Doppelbesetzungen möglich
- hohe Durchlässigkeit zu höheren Leistungsstufen
- Zugriff auf Material der anderen Leistungsstufen
- Förderlehrkräfte sind Teil der Jahrgangsteams

LEMAS



- Die GemS Ludwigspark ist Partnerin des Programms „Leistung macht Schule“
- Stärken von Schüler*innen erkennen, fördern und fordern (auch in außerunterrichtlichen Situationen)
- Leistungen auf allen Ebenen fördern (kognitiv, musisch-künstlerisch aber auch emotional und sozial).
- Angebot im Wahlbereich und offene Freizeitangebote in der Mittagsfreizeit (MiF)

Denkwerkstatt



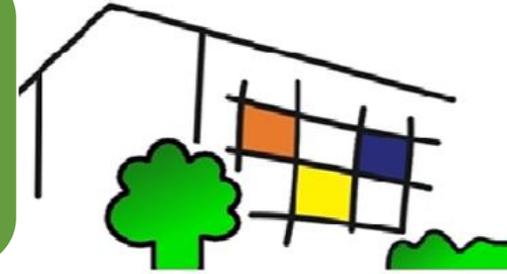
- Ziel:
 - ✓ Erweiterung Methodenkompetenz/eigenständiges Lernen
 - ✓ Gezielte Förderung leistungsstärkerer Schüler*innen
- Voraussetzung:
 - ✓ Schüler*innen benötigen eine Empfehlung der Tutor*innen
 - ✓ Schüler*innen sind motiviert, interessiert und leistungsstark
- Zeit:
 - ✓ ca. zehn Veranstaltungstage (8.45h-12.30h)
 - ✓ jeweils dreimal pro Halbjahr



Beratungsstelle Hochbegabung Saarland



Stipendien



Roland-Berger-Stiftung

- Projektschule
- ab Klassenstufe 5



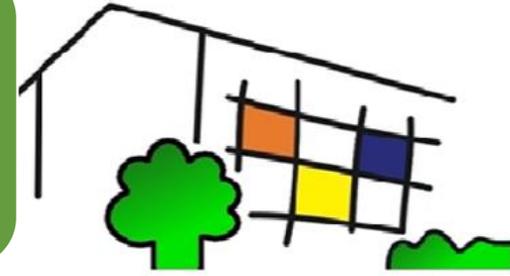
StudienStiftungSaar

- ab Klasse 10/gymnasiale Oberstufe

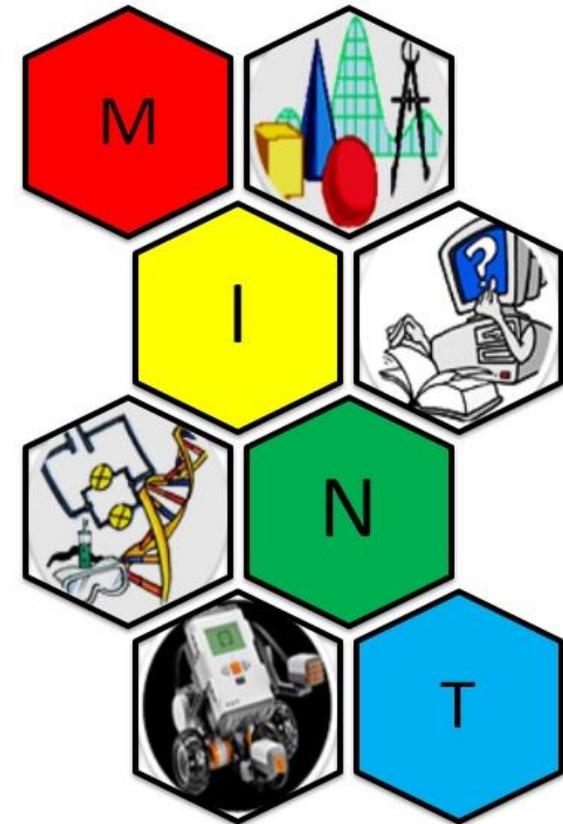


Ziel: Persönlichkeitsentwicklung der Schüler

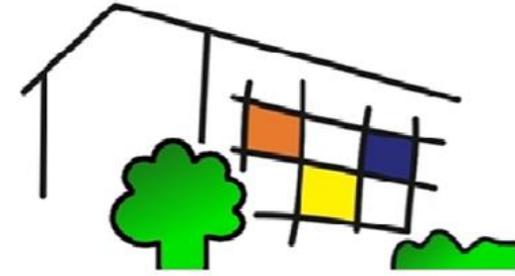
Stärkung MINT-Bereich



- Viele Schülerversuche während des NW-Unterrichts
- MINT-Raum: Nachhilfe, Prüfungsvorbereitung
- AGs (z.B. Lego Mindstorm, Mikroskopierführerschein)
- Vorbereitung und Teilnahme an wissenschaftlichen Wettbewerben (z.B. „Schüler experimentieren“)

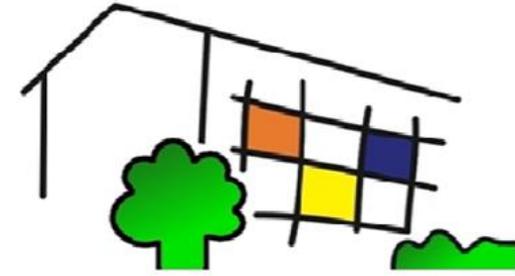


Grundsätze und Ziele



- Wir wollen unsere Schüler*innen stark machen, damit sie gerne und erfolgreich Verantwortung für sich selbst, für die Gemeinschaft und für unsere Welt übernehmen.
- Alle haben ein Recht auf weitgehend störungsfreies, leistungsförderndes Lernen, Schule darf und soll aber auch Spaß machen!
- Angestrebt wird ein individuell bestmöglicher Schulabschluss.
- Berufsorientierung: Potenzialanalyse, Praktika, Betriebsbesichtigungen, individuelle Berufsberatung

Pädagogisches Konzept



- Als roter Faden zieht sich das Angebot zur verlässlichen Beziehung und die Ressourcenorientierung durch unsere pädagogische Arbeit.
- Ziel ist, einen Teil der Probleme durch Präventionsarbeit zu vermeiden und mit Konflikten konstruktiv umzugehen.
- Rituale und Regeln geben Halt und Sicherheit
- Soziales Lernen: Sozialkompetenztraining und Klassenrat
- Erlebnispädagogische Maßnahmen in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit

